

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Организационная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, Е.В. Потапова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Организационная психология», включенной в план подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология», является формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области управленческой деятельности в организации, а также методами и технологиями психологического обеспечения организационной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов знаний о задачах и методах организационной психологии, ознакомление с отечественными и зарубежными организационно-психологическими теориями и концепциями;
- формирование у студентов способностей анализа организационной культуры и управленческой деятельности в контексте повышения эффективности организационной деятельности;
- овладение основными методиками и психологическими технологиями психологического обеспечения управленческой деятельности;
- подготовка студентов к самостоятельной разработке методов психологического сопровождения организационной и управленческой деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ОПК-3.1: Знаком с теоретическими основами психологической диагностики	Знать научно обоснованные подходы, методы и способы количественной и качественной психологической диагностики и психологической оценки Уметь применять теоретические основы психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики Владеть теоретическими основами психологической диагностики для решения задач в области исследований и практики

ОПК-3.2: Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки,	Знать психометрические основы психодиагностики, требования к организации сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследований и практики Уметь применять базовые навыки применения валидных методов количественной и качественной
организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	психологической оценки Владеть приемами систематизации результатов психологической диагностики и интерпретации полученных количественных данных
ОПК-3.3: Использует адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Знать об основных надежных и валидных методах количественной и качественной психологической оценки, закономерностях и этических принципах сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики Уметь осуществлять психологическую диагностику, используя надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки Владеть навыками сбора эмпирических данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
ОПК-8.1: Знаком с теоретическими аспектами психологии управления	Знать основы психологии управления Уметь применять теоретические знания основ психологии управления при выполнении профессиональных функций в организациях разного типа Владеть базовыми знаниями в области психология управления в контексте профессиональных функций психолога в организациях разного типа
ОПК-8.2: Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знать основные категории организационной политики и процедур в выполнении собственной профессиональной деятельности Уметь осуществлять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры Владеть навыками выполнения профессиональных функций в организациях разного типа
ОПК-8.3: Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа	Знать основы психологии управления, категории организационной политики, способы выполнения профессиональных функций в организациях Уметь применять эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа Владеть эффективными способами выполнения профессиональных функций в организациях разного типа

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1: Знаком с основными современными информационными технологиями	
ОПК-9.2: Применяет современные информационные технологии (в том числе - психодиагностические) в своей профессиональной деятельности	
ОПК-9.3: Демонстрирует способности анализа и обработки полученных в ходе психологических исследований данных с помощью современных информационных технологий	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Организационная культура и эффективность организации									
	1. Раздел 1. Организационная культура и эффективность организации	10							
	2.			12					
	3.							1	
2. Общие и процессуальные вопросы функционирования организации									
	1. Раздел 2. Общие и процессуальные вопросы функционирования организации	10							
	2.			12					
	3.							2	
3. Профессионально-психологические технологии в управленческой деятельности руководителя									
	1. Раздел 3. Профессионально-психологические технологии в управленческой деятельности руководителя	10							
	2.			12					

3.							3	
Bcero	30		36				6	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Занковский А. Н. Организационная психология: учебное пособие для вузов(Москва: Флинта).
2. Карпов А. В. Организационная психология: учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям (Москва: Юрайт).
3. Занковский А.Н. Организационная психология: учеб. пособие для вузов (Москва: Флинта).
4. Леонова А. Б. Организационная психология: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и по направлению 521600-Экономика(Москва: Экономистъ).
6. Базаров Т. Ю., Еремин Б. Л. Управление персоналом: учебник для вузов (Москва: ЮНИТИ).
7. Евтихов О. В. Психология управления персоналом: теория и практика (Санкт-Петербург: Речь).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест 40;
- учебная мебель;
- доска меловая.